FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	Ana Paula Varela Pereira Afonso
Data de nascimento	22-01-1973
Número de identificação fiscal	205242723
E-mail	ana.p.afonso@gmail.com

2. Habilitações literárias

Designação	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Tecnologia Educativa	2009	Universidade de Coimbra	8
Mestrado em Ciências da Educação, especialidade de Psicologia da Educação	2000	Universidade de Coimbra	7
Licenciatura em Ciências da Educação	1996	Universidade de Coimbra	6

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Ferramentas de Apoio à Investigação - Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação	3	2024	iiiUC, Universidade de Coimbra
Workshop IDEA Puzzle: software de apoio ao design de investigação	2h30	2023	Universidade Aberta
Workshop: O uso do WebQDA na Investigação	2h30	2023	Universidade de Aveiro
Workshop Temático H5P na PlataformAbERTA	2h30	2022	Universidade Aberta
Testes na PlataformAbERTA	2h30	2022	Universidade Aberta

Escrita Científica Princípios Gerais para Obter uma Publicação Científica	6	2021	Readytopub
Feedback ou Feedforward na PlataformAbERTA	2	2021	Universidade Aberta
Como fazer um powerpoint narrado	3	2021	Universidade Aberta
Testes na PlataformAbERTA	2	2021	Universidade Aberta
Plataforma Colaborativa da Comunidade de Investigadores LE@D (Teams)	2	2021	LE@D, Universidade Aberta
Citar e Referenciar: boas práticas para evitar o plágio na escrita académica	3	2021	Universidade Aberta
WordPress para administradores de portais, gestores e editores de conteúdos	3	2021	Universidade Aberta
2021 Web of Science | Clarivate online course for Portugal Module B – Publish in the right journal Session B4 - Searching and comparing journals (September 23 - 1 hour) Session B3 - Journal profiles in Journal Citation Reports (September 22 - 1 hour) Session B2 - Web of Science journal selection (September 21 - 1 hour)	3	2021	Clarivate
Ferramentas de Análise de Conteúdo: software ATLAS.TI	3	2018	Universidade Aberta

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Mastering Hybrid Teaching - European Short Learning Programme Chatbot developer for higher	26	2024	Universidade Aberta
Understanding Chartbots - European Short Learning Programme Chatbot developer for higher	26	2024	Universidade Aberta
HYBOT - Chatbot Developer Program for higher education	26	2024	Universidade Aberta
WISEflow - Avaliação por Rubricas	1h30	2023	Universidade Aberta

WISEflow - FlowMulti	1h30	2023	Universidade Aberta
WISEflow - Introdução	1h30	2023	Universidade Aberta
Supervisão de Formação Pós-Graduada (PFPEADD-MC)	52	2023	Universidade Aberta
e-Moderation and Feedback/e-Moderação e Feedback (PFPEADD-MC)	26	2022	Universidade Aberta
Training for international IDEAS Mentors	15	2022	Forth Valley College, Stirling, Scotland
Design of e-learning courses for teacher training: the IDEAS toolkit	15	2022	SmartLearning, Vocational Higher Education for Adults Academy, Denmark
Design da Aprendizagem da Aprendizagem para Contextos Online e Híbridos (DACOH)	26	2022	Universidade Aberta
Metodologias Criativas do design da Aprendizagem Online (MCDA),	26	2022	Universidade Aberta
PEIC: Avaliação Digital das Aprendizagens	26	2022	Universidade Aberta
Curso de Formação Internacional XVII Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios	7	2021	Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús de Ávila", Spain
Formação de Docentes Online para o Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta	26	2016	Universidade Aberta
Curso de Formação Internacional Digital Storytelling na Formação (online, mista ou presencial)	52	2017	Universidade Aberta
Advanced Summer School on Frontiers of Technology Enhanced Learning	15	2012	Tor Vergata University of Rome, Italy
E-Tutor @duline: Curso Internacional de Tutoria Online	100	2004	Universidade Aberta & Turku University, Finland

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
CCP - Certificado de competências pedagógicas/antigo CAP	Formador		
CCPE - Certificado de competências pedagógicas de especialização	· Formador de formadores · Formador consultor	CCPFC/RFO-40874/21	23/02/2021

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	
Docente do ensino superior universitário e politécnico	X
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Professor Auxiliar Convidado	2015-2025	Universidade Aberta	A distância
Professor Auxiliar Convidado	2009-2010	Universidade Aberta	A distância
Professor Auxiliar Convidado	2008-2009	Universidade de Coimbra	Presencial
Professor Auxiliar Convidado	2004-2005	Universidade de Coimbra	Blended
Assistente Convidado	2003-2004	Universidade de Coimbra	Presencial

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/pretende ministrar formação

Curso /módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)
Formação Pedagógica de Formadores	2008-2010	250	Licenciados	Blended Learning
Formação Pedagógica de Formadores	2010-2012	250	Licenciados	Blended Learning

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento ensino	Função
Ambientação à Docência a Distância	2024	Instituto Superior de Ciências Educativas	Coordenação e Formação
Avaliação-Elaboração de provas de Avaliação e Testes no Moodle	2021	Universidade Aberta	Formadora
Modelos para E@D no Ensino Superior	2021	Universidade Aberta	Conceção e Formação
Formação de Docentes do Ensino não superior para o Ensino a Distância durante a Pandemia	2020	Universidade Aberta	Formadora
Formação de Docentes do Ensino não superior para o Ensino a Distância durante a Pandemia	2020	Universidade Aberta	Formadora
Licenciatura em Educação	2009-2010	Universidade Aberta	Professor Auxiliar Convidado
Licenciatura em Educação	2015-2025	Universidade Aberta	Professor Auxiliar Convidado
Mestrado em Pedagogia do eLearning	2018-2023	Universidade Aberta	Professor Auxiliar Convidado
Formação Pedagógica de Formadores	2008-2010	Evolui	Formador
Formação Pedagógica de Formadores	2010-2012	Conclusão	Formador

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora PEDAGO, Sociedade de Empreendimentos Pedagógicos com o **NIPC** 500213623.

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em https://www.dgert.gov.pt, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Figueira da Foz, 20 de janeiro de 2025